

GUÍA DOCENTE

Dirección Económica en Organizaciones de Actividad Física y Deporte

Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte

**Universidad de Alcalá (Coordinadora) y Universidad de
León y Universidad Politécnica de Madrid**

Curso Académico 2017/18

GUÍA DOCENTE

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la asignatura: | Dirección Económica en Organizaciones de Actividad Física y Deporte |
| Código: | 201376 |
| Titulación en la que se imparte: | Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte |
| Departamentos y Área de Conocimiento: | Depº. de Ciencias Biomédicas (U.A.H.); Depº. de Educación Física y Deportiva (ULE) y Deptº de CC Sociales de la Actividad Física, del Deporte y del Ocio (INEF-UPM) Área de Educación Física y Deportiva |
| Carácter: | Obligatoria |
| Créditos ECTS: | 10 |
| Curso y cuatrimestre: | 1º; Anual |
| Profesorado: | <p>Profesores Responsables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • José Emilio Jiménez-Beatty • Juan Carlos Redondo Castán • Aurelio Zapata Simón • David del Hierro Pinés <p>Profesores Invitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuel Villuendas Zarza • Enrique J. Jiménez Casañ • Juan José Garralón Blas • Ignacio Usera del Valle • Álvaro Fernández Rodríguez • Gabriel Sáez Irigoyen |
| Horario de Tutoría: | Coordinador de la asignatura: Juan Carlos Redondo Castán e-mail: jcredc@unileon.es |
| Idioma en el que se imparte: | Español |

1. PRESENTACIÓN

Esta materia persigue que los alumnos/as adquieran los conocimientos avanzados en Dirección Económica de una entidad deportiva y entre ellos: el marco legal aplicable, los fundamentos de la contabilidad y la planificación financiera, así como los análisis básicos de

inversiones y viabilidad. El estudio de los contenidos se podrá complementar mediante el uso de la bibliografía seleccionada recomendada. Además del estudio teórico de los contenidos expuestos en clase, se realizarán casos prácticos complejos para su adecuada asimilación. La docencia tendrá una orientación eminentemente focalizada hacia la práctica profesional, que facilite la resolución de casos habituales y reales en la práctica de las organizaciones de la actividad física y del deporte.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

| | |
|----------------------|---|
| Competencia 1 | CG1 - Analizar de forma crítica y fundamentada, científica y profesionalmente, cada problema o situación como director de actividad física y deporte |
| Competencia 2 | CG4 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en la dirección de actividad física y deporte |
| Competencia 3 | CG5 - Conocer y saber aplicar de forma detallada y fundamentada, científica y profesionalmente, los aspectos teóricos y prácticos así como la metodología de trabajo en la dirección de actividad física y deporte en los distintos tipos de instalaciones y entidades deportivas |
| Competencia 4 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| Competencia 5 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |

Competencias específicas:

| | |
|-------------------------|--|
| Competencia nº 1 | CE22 - Conocer las diferentes fuentes de financiación de las entidades deportivas públicas y privadas y ser capaces de seleccionar las más adecuadas |
| Competencia nº 2 | CE23 - Saber aplicar las técnicas de valoración de la viabilidad económica y financiera de las entidades deportivas públicas y privadas |

| | |
|-------------------------|--|
| Competencia nº 3 | CE24 - Ser capaces de elaborar el plan financiero de una entidad deportiva |
|-------------------------|--|

3. CONTENIDOS

| Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario) | Total de clases, créditos u horas |
|--|--|
| 1. Dirección estratégica económica y financiera | <ul style="list-style-type: none"> • 0,6 ECTS |
| 2. Marco legal económico y financiero en entidades físico-deportivas públicas y privadas: <ul style="list-style-type: none"> • Marco legal económico y financiero en entidades deportivas municipales • Marco legal económico y financiero en empresas deportivas | <ul style="list-style-type: none"> • 1,2 ECTS |
| 3. Contabilidad en entidades físico-deportivas | <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS |
| 4. Planificación y gestión financiera en entidades físico-deportivas | <ul style="list-style-type: none"> • 1,2 ECTS |
| 5. Nuevas tecnologías en la planificación y gestión económica | <ul style="list-style-type: none"> • 0,6 ECTS |
| 6. Análisis de inversiones | <ul style="list-style-type: none"> • 1,2 ECTS |
| 7. Estudio de viabilidad económica y financiera en entidades deportivas de nueva creación | <ul style="list-style-type: none"> • 1 ECTS |

8. Estudio de casos de dirección económica en entidades físico-deportivas públicas y privadas:

- Estudio de casos de dirección económica en entidades deportivas municipales
- Estudio de casos de dirección económica en empresas

- 1,2 ECTS

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

| | |
|--|--|
| Número de horas presenciales: | 80 horas |
| Número de horas del trabajo propio del estudiante: | 145 horas (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i>) |
| Total horas | 225 horas (+ 25 horas de tutorías y realización de exámenes) |

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Clases expositivas magistrales ○ Tutorías personalizadas ○ Tutorías en pequeños grupos ○ Trabajos en pequeños grupos ○ Grupos de discusión ○ Aprendizaje basado en problemas ○ Tormenta de ideas ○ Juegos de Rol ○ Estudios de Caso | <ul style="list-style-type: none"> ○ Medios impresos: apuntes y fichas de trabajo, cuadernos de trabajo, prensa, revistas, etc. ○ Medios visuales fijos proyectados: diapositivas, transparencias, etc. ○ Recursos sonoros: cd, discos... ○ Medios audiovisuales: televisión, dvd, etc. ○ Medios informáticos: Internet. ○ Recursos soporte: cañón de vídeo, grabadoras, pizarra, etc. |
|---|--|

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Se combinará la evaluación continua formativa y una evaluación final. La resolución de los casos y prácticas efectuadas en el aula o durante el trabajo autónomo permitirá ir comprobando la progresión en el aprendizaje y la asimilación de los contenidos analíticos expuestos hasta el momento. La evaluación final de la asignatura permitirá comprobar la adquisición interrelacionada de las competencias de la materia.

La evaluación continua supondrá el 40% de la nota final, y obligará a:

- a. Asistir a las clases presenciales y participar de forma activa y positiva.
- b. Entregar todos los trabajos y hacer todas las actividades formativas que se propongan, con una mínima calidad exigida por el profesorado de la materia. Las tareas propuestas se realizarán durante las clases o a través del Aula Virtual de la UAH.

La evaluación final supondrá el 60% de la nota final, y consistirá el día del examen en la resolución de un supuesto práctico relacionado con la materia.

El estudiante debe superar todas y cada una de las actividades propuestas a lo largo de la evaluación continua y la final, pues en cada una de ellas se evalúan competencias y contenidos no tenidos en cuenta en otras actividades.

Para aplicar los porcentajes anteriores y poder superar la materia, el alumno ha debido asistir, al menos, al 80% de las clases.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Amat Salas, O. (2008) *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Editorial Deusto.
- Andrés, F. (1997). *La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos*. Madrid: CSD.
- Boal, N. (2010). *Contabilidad financiera introducción*. Madrid: CTO.
- Brunet, F. (1992). *Economía de los Juegos Olímpicos Barcelona '92*. Barcelona.
- Cazorla, L. M. (1996). *Impuesto sobre actividades económicas y deporte*. Pamplona: Aranzadi.
- Gallardo, L. (2009). *Características de los pliegos en la contratación del deporte: manual práctico para su aplicación*. Madrid: OPADE.
- García Martón, V. (2009). *Viabilidad financiera de la empresa de negocios*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Heinemann, K. (1998). *Introducción a la economía del deporte*. Barcelona: Paidotribo.
- Ortigueira, J.M. (2004). *Casos prácticos sobre análisis de inversiones y financiación de pymes desafiar la miopía empresarial*. Madrid: Pirámide.

- Sánchez Toledano, D. (2001). *Cálculo de costes en clubes de fútbol y otras entidades deportivas*. Bilbao: Deusto.