



universidad  
de León



Universidad  
de Alcalá



INTERNATIONAL  
CAMPUS OF  
EXCELLENCE

# GUÍA DOCENTE

## *Dirección de Instalaciones de Actividad Física y Deporte*

### **Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte**

**Universidad de Alcalá (Coordinadora), Universidad de León  
y Universidad Politécnica de Madrid**

**Curso Académico 2017/18**

## GUÍA DOCENTE

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Dirección de Instalaciones de Actividad Física y Deporte</b>
<b>Código:</b>	<b>201375</b>
<b>Titulación en la que se imparte:</b>	<b>Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte</b>
<b>Departamentos y Área de Conocimiento:</b>	Depº. de Ciencias Biomédicas (U.A.H.); Depº. de Educación Física y Deportiva (ULE) y Deptº de CC Sociales de la Actividad Física, del Deporte y del Ocio (INEF-UPM) <b>Área de Educación Física y Deportiva</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS:</b>	<b>10</b>
<b>Curso y cuatrimestre:</b>	<b>1º; Anual</b>
<b>Profesorado:</b>	<p><b>Profesores Responsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• José Emilio Jiménez-Beatty</li> <li>• José Antonio Santacruz Lozano</li> <li>• Pablo Sancha Hidalgo</li> <li>• Jesús Martínez del Castillo</li> </ul> <p><b>Profesores Invitados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniel Ayora Pérez</li> <li>• Eduardo García Sánchez</li> <li>• Antonio Franco Torre</li> <li>• Carlos Revuelta Martí</li> <li>• Pilar Ayuso Rodríguez</li> <li>• Víctor Jiménez Díaz-Benito</li> <li>• Ricardo de las Heras Baraja</li> <li>• Ignacio Usera del Valle</li> </ul>
<b>Horario de Tutoría:</b>	<b>Coordinador de la asignatura: José Antonio Santacruz Lozano e-mail: Jose.santacruz@uah.es</b>
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	<b>Español</b>

## 1. PRESENTACIÓN

Esta materia persigue que los alumnos/as adquieran los conocimientos avanzados profesionales en Planificación y Diseño de los diferentes tipos de instalaciones deportivas, así como en sus diferentes tipos de espacios e instalaciones técnicas, de manera que cumpliendo las diferentes normativas e incorporando las correspondientes tecnologías, puedan dirigir y gestionar instalaciones seguras, de calidad y eficientes. El estudio de los contenidos se complementará mediante el uso de la bibliografía seleccionada recomendada. Además del estudio teórico de los contenidos expuestos en clase, se realizarán casos prácticos complejos para su adecuada asimilación. La docencia tendrá una orientación eminentemente focalizada hacia la práctica profesional, que facilite la resolución de casos complejos y reales en la práctica de las organizaciones de la actividad física y del deporte.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

<b>Competencia 1</b>	CG1 - Analizar de forma crítica y fundamentada, científica y profesionalmente, cada problema o situación como director de actividad física y deporte
<b>Competencia 2</b>	CG6 - Utilizar informaciones y literatura profesional y científica con rigor y actitud de excelencia, calidad y profesionalidad cada proceso de su desempeño profesional como director de actividad física y deporte
<b>Competencia 3</b>	CG7 - Saber aplicar las nuevas tecnologías de forma autónoma en cualquier proceso y contexto de la dirección de actividad física y deporte
<b>Competencia 4</b>	CG5 - Conocer y saber aplicar de forma detallada y fundamentada, científica y profesionalmente, los aspectos teóricos y prácticos así como la metodología de trabajo en la dirección de actividad física y deporte en los distintos tipos de instalaciones y entidades deportivas
<b>Competencia 5</b>	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
<b>Competencia 6</b>	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas:

<b>Competencia nº 1</b>	CE16 - Ser capaces de diagnosticar y planificar las necesidades de instalaciones deportivas de una entidad físico-deportiva en el marco de su plan estratégico
-------------------------	--

<b>Competencia nº 2</b>	CE17 - Ser capaces de realizar o valorar críticamente el diseño funcional de una instalación deportiva en un proyecto de edificación deportiva, y proponer las reformas y mejoras necesarias
<b>Competencia nº 3</b>	CE18 - Ser capaces de analizar, planificar y evaluar cada uno de los espacios de actividad y auxiliares, así como de las instalaciones técnicas en las diferentes instalaciones deportivas, partiendo de las normativas legales, de seguridad y de calidad
<b>Competencia nº 4</b>	CE19 - Conocer y saber realizar la conservación y el mantenimiento de los diferentes tipos de espacios y sus pavimentos, en las instalaciones deportivas
<b>Competencia nº 5</b>	CE21 - Saber realizar la planificación y diseño funcional de cualquier tipo de instalación deportiva, así como resolver los posibles imprevistos o problemas que pudieran aparecer durante los procesos de gestión de la instalación
<b>Competencia nº 6</b>	CE20 - Ser capaces de planificar preventivamente y gestionar los posibles riesgos y la seguridad en las instalaciones y equipamientos de actividad física y deporte

### 3. CONTENIDOS

<b>Bloques de contenido</b> (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<b>1. Dirección estratégica de equipamientos e instalaciones deportivas. Planificación y diseño funcional de instalaciones deportivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2 ECTS</li> </ul>

<p><b>2. Edificios de actividad física y deporte. Normativas reguladoras y seguridad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El código de la edificación. El proyecto de edificación en instalaciones deportivas</li> <li>• Características constructivas y funcionales en salas y piscinas cubiertas</li> <li>• La seguridad en las instalaciones deportivas</li> <li>• Patologías y reparaciones en salas deportivas y piscinas</li> <li>• Accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas</li> <li>• El director de la instalación deportiva y el proyecto de explotación, edificación, construcción y mantenimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS</li> </ul>
<p><b>3. Instalaciones técnicas de actividad física y deporte. Nuevas tecnologías y normativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las instalaciones técnicas deportivas. El confort ambiental en las instalaciones deportivas. Las instalaciones de ACS y climatización. Parámetros de ahorro energético y energía solar</li> <li>• Instalaciones de filtración y tratamiento del agua en piscinas. Sistemas de ahorro de agua en instalaciones deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,8 ECTS</li> </ul>
<p><b>4. Nuevas tecnologías en la gestión de las instalaciones deportivas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas tecnologías en la gestión de las instalaciones deportivas</li> <li>• Sistemas de gestión energética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>
<p><b>5. Instalaciones públicas y privadas de actividad física y deporte. Observación de buenas prácticas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS</li> </ul>
<p><b>6. Los equipamientos de fitness y wellness</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>
<p><b>7. Pavimentos de actividad física y deporte. Normativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavimentos de actividad física y deporte. Normativas. Tipos de interior y de exterior</li> <li>• Patologías y reparaciones en pavimentos deportivos de interior y exterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS</li> </ul>

8. Mantenimiento de instalaciones de actividad física y deporte

• 0,8 ECTS

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	80 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	145 horas (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i> )
Total horas	225 horas (+ 25 horas de tutorías y realización de exámenes)

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases expositivas magistrales</li> <li>○ Tutorías personalizadas</li> <li>○ Tutorías en pequeños grupos</li> <li>○ Trabajos en pequeños grupos</li> <li>○ Grupos de discusión</li> <li>○ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>○ Tormenta de ideas</li> <li>○ Juegos de Rol</li> <li>○ Estudios de Caso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medios impresos: apuntes y fichas de trabajo, cuadernos de trabajo, prensa, revistas, etc.</li> <li>○ Medios visuales fijos proyectados: diapositivas, transparencias, etc.</li> <li>○ Recursos sonoros: cd, discos...</li> <li>○ Medios audiovisuales: televisión, dvd, etc.</li> <li>○ Medios informáticos: Internet.</li> <li>○ Recursos soporte: cañón de vídeo, grabadoras, pizarra, etc.</li> </ul>
---	--

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Se combinará la evaluación continua formativa y una evaluación final. La resolución de los casos y prácticas efectuadas en el aula o durante el trabajo autónomo permitirá ir comprobando la progresión en el aprendizaje y la asimilación de los contenidos analíticos expuestos hasta el momento. La evaluación final de la asignatura permitirá comprobar la adquisición interrelacionada de las competencias de la materia.

La evaluación continua supondrá el 40% de la nota final, y obligará a:

- a. Asistir a las clases presenciales y participar de forma activa y positiva.
- b. Entregar todos los trabajos y hacer todas las actividades formativas que se propongan, con una mínima calidad exigida por el profesorado de la materia. Las tareas propuestas se realizarán durante las clases o a través del Aula Virtual de la UAH.

La evaluación final supondrá el 60% de la nota final, y consistirá el día del examen en la resolución de un supuesto práctico relacionado con la materia.

El estudiante debe superar todas y cada una de las actividades propuestas a lo largo de la evaluación continua y la final, pues en cada una de ellas se evalúan competencias y contenidos no tenidos en cuenta en otras actividades.

Para aplicar los porcentajes anteriores y poder superar la materia, el alumno ha debido asistir, al menos, al 80% de las clases.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- AENOR (1999). *Equipamiento deportivo*. Madrid: AENOR.
- AENOR (2009). *Equipamiento y gestión de las áreas de juego infantil*. Madrid: AENOR.
- Celma, J. (2000). *Proceso de construcción y funcionamiento de una instalación deportiva*. Barcelona: Diputación de Barcelona.
- Comunidad de Madrid (2006). *Arquitectura deportiva de la Comunidad de Madrid, 2000-2005*. Madrid: Dirección General de Deportes.
- CSD (1997). *La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos*. Madrid: CSD.
- CSD (2005). *Censo nacional de instalaciones deportivas. España*. Madrid: CSD.
- Cusa, J. (1993). *Instalaciones deportivas*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- Daly, J. (2000). *Recreation and sport planning and design*. Champaign: Human Kinetics.
- Durà, J. (1996). *Los pavimentos deportivos en España*. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia.
- Ferrer Salat, C. (1987). *Instalaciones deportivas proyecto, construcción y mantenimiento*. Barcelona: Editores Técnicos Asociados.
- Mascheroni, G. (2000). *Consejos y proyectos del arquitecto para las piscinas*. Barcelona: De Vecchi.

- Merino, D. (1998). *Césped deportivo construcción y mantenimiento*. Madrid: Mundi-Prensa.
- Mestre, J.A. (2007). *El gestor deportivo y las instalaciones deportivas*. Barcelona: INDE
- Mestre, J.A. (2010). *Gestión de entidades con piscina*. Sevilla: Wanceulen.
- Paramio, J.; Beotas, E.; Campos, C.; Muñoz, G. (2010). *Manual de equipamientos e instalaciones deportivas: aproximación arquitectónica y de gestión*. Madrid: Síntesis.