



universidad
de León



Universidad
de Alcalá



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

GUÍA DOCENTE

PRÁCTICAS EN ORGANIZACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

**Máster Universitario en Dirección de
Organizaciones e Instalaciones de la Actividad
Física y del Deporte**

**Universidad de Alcalá (Coordinadora), Universidad
de León y Politécnica de Madrid**

Curso Académico 2017/18

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Prácticas en Organizaciones de Actividad Física y Deporte
Código:	202162
Titulación en la que se imparte:	Master Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte
Departamentos y Área de Conocimiento:	Dep^o. de Ciencias Biomédicas (U.A.H.); Dep^o de CC de la Educación (U.A.H.); Dep^o. de Educación Física y Deportiva (ULE) y Dept^o de CC Sociales de la Actividad Física, del Deporte y del Ocio (INEF-UPM) Área de Educación Física y Deportiva; Área de Didáctica de la Expresión Corporal
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4
Curso y cuatrimestre:	1^o; Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Tutores académicos: <ul style="list-style-type: none"> • José Emilio Jiménez-Beatty N. • José Antonio Santacruz Lozano • Aurelio Zapata Simón • Juan Carlos Redondo Castán • Julián Espartero Casado • Pablo Sancha Hidalgo • Jesús Martínez del Castillo • Antonio Rivero Herráiz • Cristina López de Subijana • Ángel Luis Clemente Remón • Diego Sacedón Ramallo • David del Hierro Pinés
Horario de Tutoría:	Coordinador de Prácticas: José Antonio Santacruz Lozano e-mail: jose.santacruz@uah.es
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Esta Materia tiene como función facilitar la transición del alumno/a desde el ámbito académico hacia el ámbito profesional, incorporándole a unas situaciones complejas reales

que le permitan adaptar y aplicar los conocimientos avanzados adquiridos en los módulos formativos previos, a la realidad y complejidad de una entidad físico-deportiva concreta.

En esta materia de Prácticas, los alumnos/as se incorporarán a un centro de trabajo concreto donde observarán y llevarán a cabo las tareas previamente acordadas entre su profesor tutor de prácticas y el responsable del centro. Se tratará de que los alumnos/as roten por todas las funciones y procesos organizativos del centro, e interaccionen con los diferentes profesionales del centro, aportando sus conocimientos y su trabajo, y recibiendo las orientaciones, el conocimiento y la experiencia de los diferentes profesionales de dicho centro.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

Competencia 1	CG3 - Trabajar eficientemente en coordinación con otras personas, y de forma multidisciplinar, en los diferentes tipos de organización y desarrollando habilidades de negociación, comunicación, relación interpersonal y liderazgo
Competencia 2	CG4 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en la dirección de actividad física y deporte
Competencia 3	CG6 - Utilizar informaciones y literatura profesional y científica con rigor y actitud de excelencia, calidad y profesionalidad cada proceso de su desempeño profesional como director de actividad física y deporte
Competencia 4	CG7 - Saber aplicar las nuevas tecnologías de forma autónoma en cualquier proceso y contexto de la dirección de actividad física y deporte
Competencia 5	CG5 - Comprender y dominar de forma detallada y fundamentada, científica y profesionalmente, los aspectos teóricos y prácticos así como la metodología de trabajo en la dirección de actividad física y deporte en los distintos tipos de instalaciones y entidades deportivas
Competencia 6	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Competencia 7	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencia 8	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Competencia 9	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

Competencia nº 1	CE1 - Ser capaz de aplicar los diferentes procesos del marketing estratégico de una organización de actividad física y deporte o de un producto físico-deportivo
Competencia nº 2	CE3 - Ser capaces de analizar las necesidades físico-deportivas de los diferentes segmentos de población presentes en un mercado geográfico
Competencia nº 3	CE4 - Ser capaces de utilizar y aplicar el marketing operacional y de cada uno de sus elementos en los procesos de comunicación y comercialización de las organizaciones y servicios de actividad física y deporte
Competencia nº 4	CE5 - Ser capaz de elaborar el plan de marketing de una entidad de manera interrelacionada con el plan de toda la entidad
Competencia nº 5	CE6 - Saber realizar la dirección, planificación y gestión estratégica de una entidad físico-deportiva pública o privada
Competencia nº 6	CE8 - Conocer y saber utilizar el marco legal aplicable en la dirección de las diferentes organizaciones físico-deportivas públicas

	privadas
Competencia nº 7	CE11 - Distinguir y saber realizar el análisis, planificación, gestión y evaluación de cualquier organización o servicios de actividad física y deporte
Competencia nº 8	CE13 - Identificar y saber aplicar cada uno de los elementos y procesos de la estructura organizativa de cualquier organización o servicios de actividad física y deporte
Competencia nº 9	CE14 - Identificar y saber aplicar cada uno de los elementos y procesos de la evaluación del desempeño de cualquier organización o servicio de actividad física y deporte
Competencia nº 10	CE15 - Identificar y saber aplicar cada uno de los elementos y procesos de la selección de recursos humanos en cualquier organización o servicio de actividad física y deporte
Competencia nº 11	CE16 - Ser capaces de diagnosticar y planificar las necesidades de instalaciones deportivas de una entidad físico-deportiva en el marco de su plan estratégico
Competencia nº 12	CE17 - Ser capaces de realizar o valorar críticamente el diseño funcional de una instalación deportiva en un proyecto de edificación deportiva, y proponer las reformas y mejoras necesarias
Competencia nº 13	CE22 - Conocer las diferentes fuentes de financiación de las entidades deportivas públicas y privadas y ser capaces de seleccionar las más adecuadas
Competencia nº 14	CE23 - Saber aplicar las técnicas de valoración de la viabilidad económica y financiera de las entidades deportivas públicas y privadas
Competencia nº 15	CE24 - Ser capaces de elaborar el plan financiero de una entidad deportiva

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
1. Prácticas en Organizaciones de Actividad Física y Deporte. Actividad presencial en el Centro de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ECTS

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	90 horas de prácticas presenciales en empresas deportivas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	10 horas (incluye horas de estudio, reflexión y afianzamiento de las actividades y experiencias realizadas y vividas en el centro de prácticas, elaboración de actividades, informes, proyectos)
Total horas	100 horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<ul style="list-style-type: none"> ○ Tutorías personalizadas ○ Tutorías en pequeños grupos ○ Trabajos en pequeños grupos ○ Grupos de discusión ○ Aprendizaje basado en problemas ○ Tormenta de ideas ○ Estudios de Caso ○ Estrategia basada en proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Medios y recursos específicos propios de la empresa de prácticas ○ Medios impresos: apuntes y fichas de trabajo, cuadernos de trabajo, prensa, revistas, etc. ○ Medios visuales fijos proyectados: diapositivas, transparencias, etc. ○ Recursos sonoros: cd, discos... ○ Medios audiovisuales: televisión, dvd, etc. ○ Medios informáticos: Internet. ○ Recursos soporte: cañón de vídeo, grabadoras, pizarra, etc.
--	--

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

El Tutor Académico será el que, una vez analizados los diferentes apartados de la evaluación, concederá la nota final de las prácticas al alumno.

La nota final será el resultado de la calificación obtenida en cada uno de los siguientes apartados:

1. Informe-Valoración del Tutor de la entidad: significará el 50% de la nota final de las prácticas
2. Informe-Valoración del Tutor Académico: significará el 10% de la nota final de las prácticas.
3. Valoración de la Memoria de Prácticas por parte del Tutor Académico: supondrá el 40% de la nota final de las prácticas.

Para aplicar los porcentajes anteriores y poder superar la asignatura, el alumno ha debido realizar las 90 horas mínimas de prácticas en su empresa.

En todo lo relativo a las prácticas, se tendrá en cuenta el Reglamento de Prácticas Externas aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Acosta, R. (2005). *Gestión y administración de las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Aguirre, A.; Castillo, A.; Tous, D. (2003). *Administración de organizaciones en el entorno actual*. Madrid: Pirámide.
- Ayora, D.; García, E. (2004). *Organización de eventos deportivos*. Barcelona: Inde.
- Añó, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos*. Barcelona: Inde.
- Bates, M. (2008). *Health fitness Management*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Celma, J. (2004). *ABC del gestor deportivo*. Barcelona: Inde.
- Chelladurai, P. (2009). *Managing Organizations for Sport & Physical Activity*. Scottsdale, Arizona: Holcomb Hathaway Publishers.
- Cuervo, A. (Dir.) (2008). *Introducción a la Administración de Empresas*. Madrid: Civitas.
- Gil, J. (1995). *Cómo organizar una competición deportiva*. Barcelona: Flash Books.
- Gutiérrez Betancourt, J. F. (2003). *Fundamentos de Administración Deportiva*. Armenia: Ed. Kinesis.
- Litwin, J. (1991). *Organización de campeonatos deportivos*. Buenos Aires: Ed. Stadium.
- Luna, R. (2008). *Bases para la dirección de entidades deportivas*. Valencia: Pormolibro.
- Martín, O. (2002). *Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo*. Madrid: Gymnos.
- París, F. (2007). *La planificación estratégica en las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.

- Parks, J.B.; Quaterman, J. y Zanger, R.K. (2007). *Contemporary sport management*. Champaign: Human Kinetics.
- Pérez Rodríguez, M. J. (coord.) (2007). *Fundamentos en la dirección de la empresa familiar emprendedor, empresa y familia*. Madrid: Thomson
- Sánchez Pérez, J.; Orihuela, F. (2004). *Aproximación didáctica a la gestión de organizaciones*. Cádiz: Servicio de deportes de la Universidad de Cádiz.
- Slack, T. (2006). *Understanding sport organizations*. Champaign: Human Kinetics.
- Soucie, D. (2002). *Administración, organización y gestión deportiva*. Barcelona: Inde.