



# GUÍA DOCENTE

## TRABAJO FIN DE MÁSTER

**Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte**

**Universidad de Alcalá (Coordinadora), Universidad de León y Universidad Politécnica de Madrid**

**Curso Académico 2017/18**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Trabajo Fin de Máster</b>
Código:	<b>202163</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Depº.de Ciencias Biomédicas (UAH); Depº de CC de la Educación (U.A.H.); Depº. de Educación Física y Deportiva (ULE) y Deptº de CC Sociales de la Actividad Física, del Deporte y del Ocio (INEF-UPM) Área de Educación Física y Deportiva; Área Didáctica de la Expresión Corporal</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>1º; segundo cuatrimestre</b>
Profesorado:	<b>Tutores académicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• José Emilio Jiménez-Beatty N.</li> <li>• José Luis Graupera Sanz</li> <li>• Manel Valcarce Torrente</li> <li>• Jesús Martínez del Castillo</li> <li>• Juan Carlos Redondo Castán</li> <li>• Antonio Rivero Herráiz</li> <li>• Cristina López de Subijana</li> <li>• David del Hierro Pinés</li> <li>• José Antonio Santacruz Lozano</li> <li>• Aurelio Zapata Simón</li> <li>• Ángel Luis Clemente Remón</li> <li>• Víctor Jiménez Díaz-Benito</li> <li>• Pablo Sancha Hidalgo</li> <li>• Diego Sacedón Ramallo</li> <li>• Lidia Pérez Plaza</li> </ul>
Horario de Tutoría:	<b>Coordinador de la asignatura: José Emilio Jiménez-Beatty N e-mail: Emilio.beatty@uah.es</b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

## 1. PRESENTACIÓN

Los contenidos concretos del trabajo estarán relacionados con todos los contenidos avanzados y complejos de las cinco materias de la parte formativa, y dependerán del objeto de trabajo de fin de máster elegido por el alumno y acordado con su tutor.

Dicho objeto y trabajo siempre implicará la aplicación de las cinco materias de la parte formativa, y podrá según los casos, implicar los contenidos inherentes y aplicados en la parte y materia de prácticas.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

<b>Competencia 1</b>	CG1 - Analizar de forma crítica y fundamentada, científica y profesionalmente, cada problema o situación como director de actividad física y deporte
<b>Competencia 2</b>	CG2 - Resolver problemas complejos y especializados que requieran el uso de ideas creativas e innovadoras y el desarrollo de nuevas soluciones, en contextos amplios, multidisciplinares y en diferentes organizaciones como director de actividad física y deporte
<b>Competencia 3</b>	CG4 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en la dirección de actividad física y deporte
<b>Competencia 4</b>	CG6 - Utilizar informaciones y literatura profesional y científica con rigor y actitud de excelencia, calidad y profesionalidad cada proceso de su desempeño profesional como director de actividad física y deporte
<b>Competencia 5</b>	CG7 - Saber aplicar las nuevas tecnologías de forma autónoma en cualquier proceso y contexto de la dirección de actividad física y deporte
<b>Competencia 6</b>	CG5 - Conocer y saber aplicar de forma detallada y fundamentada, científica y profesionalmente, los aspectos teóricos y prácticos así como la metodología de trabajo en la dirección de actividad física y deporte en los distintos tipos de instalaciones y entidades deportivas
<b>Competencia 7</b>	

	CB6 - Poseer y demostrar la adquisición de conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
<b>Competencia 8</b>	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
<b>Competencia 9</b>	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
<b>Competencia 10</b>	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas:

<b>Competencia nº 1</b>	CE1 - Ser capaz de aplicar los diferentes procesos del marketing estratégico de una organización de actividad física y deporte o de un producto físico-deportivo
<b>Competencia nº 2</b>	CE3 - Ser capaces de analizar las necesidades físico-deportivas de los diferentes segmentos de población presentes en un mercado geográfico
<b>Competencia nº 3</b>	CE5 - Ser capaz de elaborar el plan de marketing de una entidad de manera interrelacionada con el plan de toda la entidad
<b>Competencia nº 4</b>	CE6 - Saber realizar la dirección, planificación y gestión estratégica de una entidad físico-deportiva pública o privada
<b>Competencia nº 5</b>	CE8 - Conocer y saber utilizar el marco legal aplicable en la dirección de las diferentes organizaciones físico-deportivas públicas

y

	privadas
<b>Competencia nº 6</b>	CE9 - Ser capaces de planificar y coordinar la gestión de los diferentes tipos de servicios físico-deportivos, dirigidos a los diferentes segmentos de población según el género y la edad
<b>Competencia nº 7</b>	CE12 - Ser capaces de analizar, dirigir, organizar, planificar y evaluar los recursos humanos en las diferentes organizaciones deportivas desde una perspectiva integral y eficiente
<b>Competencia nº 8</b>	CE15 - Identificar y saber aplicar cada uno de los elementos y procesos de la selección de recursos humanos en cualquier organización o servicio de actividad física y deporte
<b>Competencia nº 9</b>	CE16 - Ser capaces de diagnosticar y planificar las necesidades de instalaciones deportivas de una entidad físico-deportiva en el marco de su plan estratégico
<b>Competencia nº 10</b>	CE17 - Ser capaces de realizar o valorar críticamente el diseño funcional de una instalación deportiva en un proyecto de edificación deportiva, y proponer las reformas y mejoras necesarias
<b>Competencia nº 11</b>	CE18 - Ser capaces de analizar, planificar y evaluar cada uno de los espacios de actividad y auxiliares, así como de las instalaciones técnicas en las diferentes instalaciones deportivas, partiendo de las normativas legales, de seguridad y de calidad
<b>Competencia nº 12</b>	CE21 - Saber realizar la planificación y diseño funcional de cualquier tipo de instalación deportiva, así como resolver los posibles imprevistos o problemas que pudieran aparecer durante los procesos de gestión de la instalación
<b>Competencia nº 13</b>	CE22 - Conocer las diferentes fuentes de financiación de las entidades deportivas públicas y privadas y ser capaces de seleccionar las más adecuadas
<b>Competencia nº 14</b>	CE23 - Saber aplicar las técnicas de valoración de la viabilidad económica y financiera de las entidades deportivas públicas y privadas
<b>Competencia nº 15</b>	CE24 - Ser capaces de elaborar el plan financiero de una entidad deportiva

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
1. Trabajo fin de máster	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 ECTS</li> </ul>

### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	125 horas
Total horas	125 horas (+ 25 horas de tutorías y seguimiento)

### 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Una vez terminado el trabajo, el alumno lo presentará (sin encuadernar), en primer lugar a su Director-Tutor personal, quien realizará un informe y evaluación del trabajo y autorizará o no su encuadernación y presentación final (dicha autorización es preceptiva y será enviada por el Director-Tutor a la Comisión Académica del Master).

Una vez sea autorizada y encuadernada la presentación final, se enviará en pdf por mail al Coordinador de los TFM, y se entregarán tres copias en papel a la Comisión Académica. La evaluación final consistirá en la exposición y defensa pública del trabajo ante una Comisión Evaluadora formada por tres profesores del Máster.

En todo lo relativo al Trabajo fin de Máster, se tendrá en cuenta el Reglamento aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá, y su adaptación por parte de la Comisión de Coordinación Académica y la Comisión Académica del Master.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### REFERENCIAS Y LINKS PARA MODELO CANVAS A APLICAR EN TODOS LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER (EXCEPTO EN LA PLANIFICACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO)

Osterwalder, A. y Pigneur, Y. (2011). *Generación de modelos de negocio*. Bilbao: Deusto Ediciones

Osterwalder, A. y Pigneur, Y. (2010). *Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Pizarro, E. (coord.) (2014). *Guía práctica de emprendimiento social y cultural*. Salamanca: Universidad de Salamanca. Accesible por internet  
[Guía Universidad de Salamanca](#)

### REFERENCIAS Y LINK PARA PLAN CREACIÓN EMPRESAS

CEEI-PAE (2014). *Guía online de plan de creación de empresas*. Llanera: Centro Europeo de Empresas e Innovación del Principado de Asturias  
<http://www.guia.ceei.es/>

Ollé, M. y Planellas, M. (2009). *El Plan de Empresa. Como planificar la creación de una empresa*. Barcelona: Marcombo.

Castro, I. y Rufino, J.I. (2010). *Creación de empresas para emprendedores. Guía para la elaboración de un plan de negocio*. Madrid: Pirámide.

Evans, V. (2012). *Guía Financiamiento Times para crear un plan de negocio*. México: Pearson Prentice Hall.

Gonzalez, F. J. (2012). *Creación de empresas: Guía del emprendedor*. Madrid: Pirámide.

Irizar, I. (2012). *El plan de negocio en la práctica*. Coruña: Netbiblo.

Stettinius, W. (2009). *Plan de negocio: como diseñarlo e implementarlo: todos los pasos desde el diseño a la puesta en marcha y revisión*. Barcelona: Profit Editorial.

### REFERENCIAS Y LINK PARA PLAN REORGANIZACIÓN ENTIDADES

Sánchez, J. (2011). *Business&Fitness. El negocio de los centros deportivos*. Barcelona: Editorial UOC.

Sánchez, J. (2014). *Como aumentar los ingresos en los centros deportivos*. Barcelona: Editorial UOC.

CEEI-PAE (2014). *Guía online de plan de creación de empresas*. Llanera: Centro Europeo de Empresas e Innovación del Principado de Asturias  
<http://www.guia.ceei.es/>

Ollé, M. y Planellas, M. (2009). *El Plan de Empresa. Como planificar la creación de una empresa*. Barcelona: Marcombo.

Evans, V. (2012). *Guía Financiamiento Times para crear un plan de negocio*. México: Pearson Prentice Hall.

Gonzalez, F. J. (2012). *Creación de empresas: Guía del emprendedor*. Madrid: Pirámide.

Irizar, I. (2012). *El plan de negocio en la práctica*. Coruña: Netbiblo.

## **REFERENCIAS Y LINK PARA PLAN NUEVO SERVICIO EN ENTIDAD YA EXISTENTE**

Sánchez, J. (2011). *Business&Fitness. El negocio de los centros deportivos*. Barcelona: Editorial UOC.

Sánchez, J. (2014). *Como aumentar los ingresos en los centros deportivos*. Barcelona: Editorial UOC.

CEEI-PAE (2014). *Guía online de plan de creación de empresas*. Llanera: Centro Europeo de Empresas e Innovación del Principado de Asturias

<http://www.guia.ceei.es/>

Ollé, M. y Planellas, M. (2009). *El Plan de Empresa. Como planificar la creación de una empresa*. Barcelona: Marcombo.

Evans, V. (2012). *Guía Financial Times para crear un plan de negocio*. México: Pearson Prentice Hall.

Gonzalez, F. J. (2012). *Creación de empresas: Guía del emprendedor*. Madrid: Pirámide.

Irizar, I. (2012). *El plan de negocio en la práctica*. Coruña: Netbiblo.

## **REFERENCIAS Y LINKS PLANIFICACIÓN DE UN EVENTO DEPORTIVO**

Añó, V. (2011). *Organización de eventos y competiciones deportivas*. Valencia: Universidad de Valencia (Servicio de Publicaciones) .

Añó Sanz, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas: Los grandes eventos*. Barcelona: INDE

Ayora, D., & Garcia, E. (2004). *Organización de Eventos Deportivos*. Madrid: INDE.

Desbordes, M. y Falgoux, J. (2006). *Gestión y organización de un evento deportivo*. Zaragoza: Inde

L. de Subijana, C. y Martinez, B. (2010). *Manual de Organización de Eventos Deportivos*. Sevilla: Wanceulen.